

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Вр.и.о. директора ГАПОУ  
«Алексеевский аграрный колледж»  
Р.Р. Галеев  
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОПЦ.08 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»  
по специальности 36.02.01 Ветеринария

2021 год

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский аграрный колледж»

Разработчик: Сторожева М.А. преподаватель истории.

Рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей общеобразовательного, математического и естественнонаучного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Председатель МО  Матвеева Е.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОПЦ.08 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОПЦ.08 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** обеспечение формирования общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9 и личностные результаты воспитания

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 30</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 31</b>
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>ЛР 33</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 35</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 36</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР38</b>

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся: должен **уметь**:

У1 - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;

У2 - вести ветеринарную документацию установленного образца;

У3 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У4 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся: должен **знать:**

31 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

32 - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;

33 - систему организации ветеринарной службы;

34 - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;

35 - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;

36 - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;

37 - обязанности ветеринарного фельдшера;

38 - организационно-правовые формы юридических лиц;

39 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

310 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

311 - правила оплаты труда;

312 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

313 - право социальной защиты граждан;

314 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

315 - виды административных правонарушений и административной ответственности;

316 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Уметь:	Знать:
<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li><li>- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li><li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li><li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</li></ul>

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

<b>По виду деятельности: Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>	
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
<b>По виду деятельности: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных</b>	
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема
<b>По виду деятельности: Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</b>	
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала
<b>По виду деятельности: Проведение санитарно-просветительской деятельности</b>	
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей

ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3. количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе :обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов( 8 часа пр); самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	42
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	28
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если предусмотрено)	8
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. тематический план и содержание ОПЦ.08 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Право и законодательство</b>		<b>5</b>		
<b>1/1 Введение</b> .Предмет, содержание и задачи дисциплины.		1	1	ОК.2, ОК.3,ЛР 15-20,
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.	<b>1/2Общее понятие Конституции, ее форма.</b> Классификация Конституций. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.	1	2	ОК.2, ОК.3,ЛР 15-20,30-38
Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности.	<b>1/3Права человека и гражданина в Конституции РФ.</b> Основы правового статуса личности. <b>1/4Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.</b> Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности <b>1/5Гарантии конституционных прав и свобод личности</b> Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.	3	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9,ЛР 15-20,30-38
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения по темам : «Роль правовой информации в познании права.»; « Право и мораль: общее и особенное.»; «Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.»;«Конституционные обязанности человека и гражданина.»	4		
<b>Раздел 2. Право и экономика.</b>		<b>8</b>		
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений	<b>1/6Рыночная экономика как объект воздействия права.</b> Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	1	2	ОК.6, ОК.9 ЛР 15-20,30-38
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<b>1/7Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.</b> Виды субъектов предпринимательского права <b>1/8Право собственности. Правомочия собственника.</b> Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. <b>1/9Понятие юридического лица, его признаки</b>	3	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 15-20,30-38

Тема 2.3. Договорное право	<b>1/10-11.Лабораторно-практическое занятие № 1-2</b> <b>Общее положение о договоре. Отдельные виды договоров.</b> Составление договора купли-продажи	2	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 15- 20,30-38
Тема 2.4. Экономические споры.	<b>1/12-13.Лабораторно-практическое занятие №3-4</b> <b>Понятие экономических споров.</b> Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности. Составление	2	3	ОК.2, ЛР 15-20,30- 38
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>подготовить сообщения по темам:</b> «Собственность предприятия. Способы возникновения и прекращения права собственности».; «Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации, и товарных знаках.» ; «Порядок рассмотрения дел о банкротстве в Арбитражном суде. Процедуры, применяемые к должнику. Наблюдение и внешнее управление.»; «Финансовое оздоровление.» ; «Конкурсное производство.» ; «Мировое соглашение.»	<b>6</b>		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 15- 20,30-38
<b>Раздел 3. Труд и социальная защита.</b>		<b>15</b>		
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права	<b>1/14Понятие трудового права.</b> Источники трудового права. Трудовой Кодекс РФ Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения	1	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 15- 20,30-38
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	<b>1/15Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.</b> Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. пособия по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных.	1	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 15- 20,30-38
Тема 3.3. Трудовой договор	<b>1/16Понятие трудового договора, его значение.</b> Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытание при приеме на работу <b>1/17Понятие и виды переводов по трудовому праву.</b> Отличие переводов от перемещения. Совместительство.	2	3  2	  ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 15- 20,30-38

	Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.			
	<b>2/18-19 Лабораторно-практическое занятие № 5-6</b>	2	3	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 15-20,30-38
	Составление трудового договора			
Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха	<b>1/20 Понятие рабочего времени, его виды.</b> Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. <b>1/21 Лабораторно-практическое занятие №7</b> <b>Понятие и виды времени отдыха.</b> Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	2	2 3	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 15-20,30-38
Тема 3.5. Заработная плата	<b>1/22 Понятие и системы заработной платы.</b> Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы.	1	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 15-20,30-38
Тема 3.6. Трудовая дисциплина	<b>1/23 Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения</b> Понятие дисциплинарной ответственности. <b>1/24 Лабораторно-практическое занятие №8</b> <b>Виды дисциплинарных взысканий.</b> Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия	2	2 3	ОК.2, ОК.3, ЛР 15-20,30-38
Тема 3.7. Материальная ответственность сторон трудового договора	<b>1/25 Понятие материальной ответственности.</b> Основания условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. <b>1/26 Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.</b> Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба.	2	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 15-20,30-38
Тема 3.8. Трудовые споры	<b>1/27. Понятие трудовых споров, причины их возникновения.</b> Классификация трудовых споров. Понятие и механизмы возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	1	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 15-20,30-38
	<b>1/28 Дифференцированный зачет</b>	<u>1</u>	3	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 15-20,30-38

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  <b>Подготовить сообщения по темам:</b>  «Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан в РФ»; «Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия) в РФ.» ; «Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.»; « Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.»; «Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав». «Гражданское судопроизводство.» ; «Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений»; « Административная ответственность. Административное правонарушение. Административное наказание. Производство по делам об административных правонарушениях.»</p>	4		
<b>Итого</b>	28			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Правовым основам профессиональной деятельности

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 249 с. – Серия: «Среднее профессиональное образование».
2. Хабибулин А., Мурсалимов К. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2020 – 336 с. Серия: профессиональное образование.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Входной контроль</b> – входная проверочная работа	
<b>УМЕНИЯ:</b>	
У1. использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос; экспертная оценка выполнения ПЗ №1, №2, №3, №4, №5; <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР №1, №2, №3;
У2. вести ветеринарную документацию установленного образца	
У3. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	
У4. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	

<b>ЗНАНИЯ:</b>	
3 1. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	<p><b>Текущий контроль</b> – устный опрос; экспертная оценка выполнения ПЗ №1; ПЗ№2, ПЗ№3 (работа с текстом законов, поиск и использование НПА, опрос, устное и письменное тестирование)</p> <p><b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР №1;</p>
3 2. основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии	
3 3. систему организации ветеринарной службы	
3 4. нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы	
3 5. порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными	
3 6. правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии	
3 7. обязанности ветеринарного фельдшера	
3 8. организационно-правовые формы юридических лиц	
39. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<p><b>Текущий контроль</b> – устный опрос; экспертная оценка выполнения ПЗ №4; ПЗ№5</p> <p><b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР №2; КР№3</p>
3 10. порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	
3 11. правила оплаты труда	
3 12. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	
3 13. право социальной защиты граждан	
3 14. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
315. виды административных правонарушений и административной ответственности	
316. нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	
Итоговый контроль – дифференцированный зачет	

Результаты обучения(освоенные умения, знания)	Результаты обучения Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки <u>результатов обучения</u>
<b>Умения</b> использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие	ОК 1- ОК 9. ЛР 15-20,30-38	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная

<p><u>профессиональную деятельность</u> защищать свои права в соответствии с действующим законодательством</p> <p><b><u>Знания:</u></b> основные положения Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина, <u>механизмы их реализации</u> понятие правового регулирования в сфере <u>профессиональной деятельности</u>; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в <u>процессе профессиональной деятельности</u>; права и обязанности работников в сфере <u>профессиональной деятельности</u></p>		работа
---	--	--------